

**МБОУ «Девятернинская основная общеобразовательная
школа имени Л.Айтуганова АМР РТ»**

ПРОГРАММА

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

1. Пояснительная записка.

Проблема раннего выявления и обучения одаренных детей - самая важная в сфере образования. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области и государства в целом.

Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Важной особенностью одаренных детей является их познавательная потребность. Познавательная потребность — прежде всего в познавательной информации, которая выступает в самых разных формах: потребность в впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность. Одаренные дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность, часто уходят с головой в то или иное дело. Выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач. Каждый одаренный — индивидуальность, требующая особого подхода. Содействие реализации одаренности чаще всего требует организации особой среды, включающей специальное образование, которое выходит за рамки обучения в обычной школе.

Работа с одаренными детьми трудна, но богата развивающими идеями — не только для воспитанников, но и для педагога.

Дополнительное образование детей ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области практических действий на пути к мастерству.

Программа разработана по трем направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

Каждое направление программы реализуется ежегодно, возможна корректировка содержания, форм и методов реализации программы.

Реализация программы позволяет:

- создать оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- познакомить педагогов с психологическими чертами детей, выделяющихся необычайной потребностью в познании и продуктивностью мышления, явно опережающих сверстников по уровню интеллекта;
- получить знания об основных “составляющих” общей умственной одаренности и специальных видах одаренности;
- познакомить педагогов с вопросами диагностики умственной одаренности детей;
- осуществить разработку концепции психолого-педагогических основ одаренности, выявления и обучения одаренных и талантливых детей и подростков;
- сформировать банк данных по различным направлениям работы с одаренными детьми;
- объединить детей в совместной интеллектуально-творческой деятельности;
- подготовить программно-методические документы и пособия для педагогов, работающих с одаренными детьми и их родителями;

Программа актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

2. Цели и задачи программы.

Целью Программы "Одаренные дети" является **обеспечение благоприятных условий для совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей, развития и реализации их потенциальных возможностей.**

В целях закрепления и дальнейшего совершенствования достижений в работе с одаренными детьми ставятся следующие **задачи:**

- совершенствование системы выявления и развития потенциальных возможностей одаренных детей в соответствии с их способностями;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными организациями по поддержке одаренных и талантливых детей;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми, осуществление подготовки преподавателей в системе повышения квалификации;
- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- проведение различных экологических конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

3. Концепция программы.

Выявление одаренных детей должно начинаться в творческих объединениях первого года обучения на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Определение одаренных детей:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить три категории одаренных детей:

Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области науки (подростковый образ).

Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

4. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы воспитанников с минимальным участием педагога;
- принцип свободы выбора воспитанником дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

5. Мероприятия по реализации программы.

Цель: создание условий для развития одаренных учащихся, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учащихся, гармонизация отношений в системах «педагог – одаренный учащийся», «одаренный учащийся – учащийся», «одаренный ребенок – родитель».

1. Создание и развитие системы отбора одаренных детей путем проведения районных олимпиад, конкурсов, фестивалей, турниров и т.д.
2. Районные конкурсы экологических рисунков (плакатов), поделок, научных проектов.
3. Участие в областных, Всероссийских, международных, конференциях, фестивалях и т.д.
4. Участие в областных выставках декоративно-прикладного творчества.
5. Участие в областных и Всероссийских форумах «Зеленая планета».

План работы .

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление плана работы с одаренными детьми	сентябрь	Администрация
2.	Участие в конкурсах	ноябрь-март	ЗДВР, кл.рук.
3.	Разработка программ индивидуальной работы с одаренными учащимися.	октябрь	Кл.рук.
4.	Участие в заочном районном экологическом конкурсе «За единство с природой»	январь - февраль	Кл.рук Администрация
5.	Участие в районном заочном экологическом форуме «Зеленая планета»	январь - февраль	Администрация Кл.рук
6.	Диагностика готовности педагогов к работе с одаренными детьми.	Сентябрь-май	Кл.рук.
7.	Участие в акции «Мин татарча сойлэшэм»	Сентябрь -май	Администрация Кл.рук
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей (ОУ)			
1.	Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми	Октябрь- июнь	Администрация
2.	Создание банка данных индивидуально-психологических характеристик ОУ	В течение года	Администрация
	<p>Развитие познавательных способностей одаренных учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальная адаптация одаренных детей. • Роль семьи в развитии познавательных способностей одаренных детей. 	сентябрь-май	Администрация

3.	Организация мониторинга развития одаренных учащихся.	сентябрь-май	Администрация
4.	Создание портфолио одаренных детей.	в течение года	Администрация
5.	Оказание поддержки всем участникам программы «Одаренные дети».	сентябрь-май	Администрация
6.	Беседы с родителями ОУ	сентябрь-май	Администрация

6. Формы работы с одаренными детьми:

- Занятия, лекции, семинары, тренинги ;
- Индивидуальная работа, в т.ч. под руководством научных руководителей ;
- Деловые, психологические и интеллектуальные игры ;
- Научные конференции «Молодые исследователи природы»;
- Творческие мастерские;
- Проектная деятельность;
- Конкурсы;
- Выставки;
- Индивидуальные и групповые консультации ;
- «Круглые столы»;
- Работа в библиотеках с источниками ;
- Экскурсии.

7. Ожидаемые результаты программы «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»:

1. Повышение качества образования .
2. Создание атмосферы позитивного труда, его значимости в жизни человека, творчества в противовес распространяющейся наркомании, социальному отрицанию.
3. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.
4. Издание исследовательских работ учащихся.
5. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
6. Активное вовлечение одаренных детей в дополнительное образование.